

Цель:

Организация эффективного процесса Lesson study

Актуальность:

Развитие исследовательского потенциала профессионального сообщества школы.



Вопрос исследования

Как эффективно организовать процесс наблюдения в условиях международной программы?

Методология



Результаты работы LS:

2016-2017

Решение методических проблем молодых учителей

Развитие навыков преподавания по требованиям МБ

Наблюдение за учащимися с низкой мотивацией, используя метод Case Study.

2017-2018

Оказание методической помощи вновь прибывшим учителям

Развитие навыков наблюдения с целью создания ситуации успеха для учащихся

2018-2019

Развитие навыков исследования у учителей и учащихся

LS в межпредметной группе

2020-2022

LS при дистанционном наблюдении

Создание методических рекомендаций

Выводы/Conclusions

- Добровольное участие в исследовании
- Определение модели группы и количества циклов наблюдений за год

Разработка документов:

- этика наблюдения
- формы наблюдения
- онлайн ресурс
- инструкция для наблюдателей
- трансляция опыта
- методические рекомендации

Список использованной литературы

1. Lesson study, workshop materials, 2014, September 8-10, retrieved from: <http://cpm.kz/ru/>
2. Norwich B., Jones J., Lesson Study: Making a difference to teaching pupils with learning- difficulties, edited by Bloomsbury Academic, second edition, 2014
3. Takahashi, A. (2005). An essential component of lesson study: post-lesson discussion
4. <http://www.walsnet.org/2016/>
5. WALS webinar, Cultural Adaptation of Lesson Study, 2017, June
6. Lesson Study: Problem Solving Approaches in Mathematics, Education as a Japanese Experience, Masami Isoda, 2007
7. Incorporating 'Lesson Study' in Teacher Preparation, Audrey Cohan & Andrea Honigsfeld, Pages 1-92, Published online: 30 Jan 2008

Ссылка на видео/

<https://www.youtube.com/watch?v=5kMxJV6MhwY>