

# Развитие экологического сознания учащихся на уроках русской и казахской литературы через методы междисциплинарного анализа художественного текста

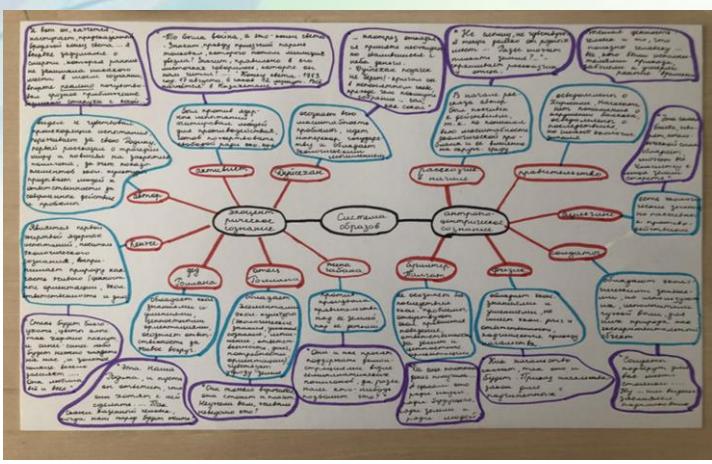
**АМРИЕВА Жанар Бейсенбаевна**, учитель русского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальная школа г.Астана (IB)  
**ШИМАЛОВА Алмагул Социалқызы**, учитель казахского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальная школа г.Астана (IB)

**Цель:** доказать, что использование междисциплинарных методов анализа при исследовании художественного произведения позволяет целостно воспринимать и усваивать ценности экологической культуры через эффективное воздействие на эмоциональную чувственную сферу человека

**Вопросы исследования**  
 Как использовать классификацию элементов экологической культуры при анализе художественного произведения?

**Актуальность**  
 Наша работа направлена на возрождение экологического сознания как части экологической культуры через интеграцию школьных предметов с литературой (казахской и русской).

**Методология**  
 -Обзор критической литературы по экологической проблеме на основе художественных произведений  
 -Анализ образной системы через элементы экологической культуры в исследуемых текстах художественной литературы.  
 -Проведение опроса среди учащихся для выявления уровня развития экологической культуры и выявления антропоцентрического и экоцентрического сознания  
 -Анализ выполненной работы и ее этические последствия



**Результаты проекта могут быть успешно реализованы:**  
 -учителями-практиками в различных школах республики через междисциплинарный анализ художественного произведения;  
 -метод контент-анализа может быть использован в исследовательских работах, эссе и при написании комплексного анализа текста школьниками и студентами; -заинтересованными лицами при создании блога, где есть возможность пропагандировать литературные произведения по экологической проблеме для формирования экологического сознания и экологической ответственности, нравственных ценностей.

**Список использованных источников**  
 1.Шайхеслямова К.О., Болатова А.Ж., Сыздыкова Г.С. Учебник элективного курса «Экологическая культура» для учащихся 6 классов общеобразовательных школ. Астана,2017  
 2.Сейсенбаев Р. День, когда рухнул мир. Рассказы. Жидебай Токио Пекин Лондон. Народная библиотека. МКА. 2002г. С.8-46.  
 3.Серікқазы Қоразбай «Құм тағдыры» <http://aqiqat.kazgazeta.kz/?p=1046>  
 4.Д.Досжан «Құмда қалған кемелер» әңгімесі <https://kitap.kz/book/qumda-qalhan-kemeler>  
**Ссылка на видео:** <https://youtu.be/dSWo-gl-ug4>

