

Учителя: Потанина Л.М., Иманшарипова А.Ж.

1. Цель: изучить влияние применения заданий творческого характера на формирование правильного понимания концептов, изучаемых в области науки (Science)

2. Актуальность: использование заданий творческого характера помогают развить креативное и критическое мышление



Вопрос исследования

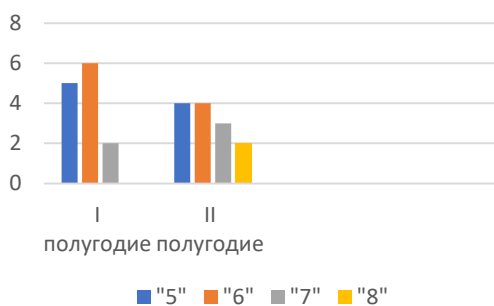
Как способствовать правильному пониманию концепций через применение заданий творческого характера при изучении предмета Science (Наука)?

Методы и стратегии обучения

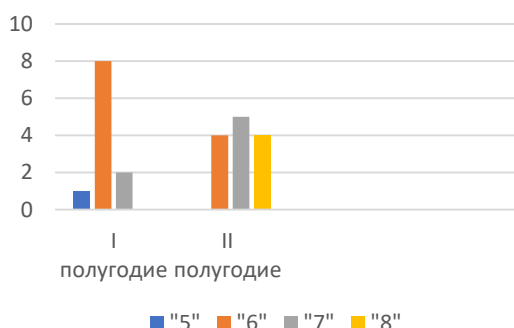
- Наблюдение
- Анкетирование
- Вопросы высокого порядка
- Мозговой штурм
- Групповая работа
- Таблица Five Ws.
- Взаимооценивание (дескрипторы)
- Обратная связь

Результаты

Критерий А (знание и понимание)
7 «F» класс
предмет Science (Науки)



Критерий D (рефлексия о влиянии науки)
7 «F» класс
предмет Science (Науки)



Творческие задания по урокам I полугодия



Творческие задания по урокам II полугодия



Lesson study проводилось в мини группе учителей.



Выводы

Применение творческих заданий:

- ✓ способствуют правильному пониманию концептов предмета Science;
- ✓ способствуют положительной мотивации;
- ✓ активизируют познавательные и творческие способности;
- ✓ способствуют росту качества знаний;
- ✓ развивают навыки ATL;
- ✓ способствуют развитию рефлексивных качеств личности.

В итоге все это стимулирует профессиональный рост учителя и вдохновляет на поиск новых подходов в обучении.

Список использованной литературы

1. Lesson study, workshop materials, 2014, September 8-10, retrieved from: <http://cpm.kz/ru/>
2. Nazarbayev Intellectual School (2014) Guide for Teacher – Program of courses for Nazarbayev Intellectual School teachers, 3rd edition, University of Cambridge, Faculty of Education, Astana
3. Norwich B., Jones J., Lesson Study: Making a difference to teaching pupils with learning difficulties, edited by Bloomsbury Academic, second edition, 2014
4. Takahashi, A. (2005). An essential component of lesson study: post-lesson discussion
5. WALs webinar, Cultural Adaptation of Lesson Study, 2017, June
6. Lesson Study: Problem Solving Approaches in Mathematics, Education as a Japanese Experience, Masami Isoda, 2007

Ссылка на видео/ Link to the video:

https://youtu.be/rydi_Qk3X8I