

Развитие навыка аргументации через использование подкаста

1. Цель: изучение возможности и эффективности использования подкастов на уроках казахского языка и литературы (Я1, Я2), русского языка и литературы и английского языка для развития навыка аргументации в дискуссии по анализу художественного текста.

2. Вопросы исследования

- Как технология подкаста улучшает навык аргументации?

3. Этапы исследования:



Хамзина А.К.
Батырханова А.Г.
Зиятбек М.
Рахметова Э.М.

Определение проблемы

- Вместо объяснения приведенного примера учащиеся используют пересказ
- Не проявляет интерес к развитию более глубокой дискуссии
- Стесняются выразить свои мысли

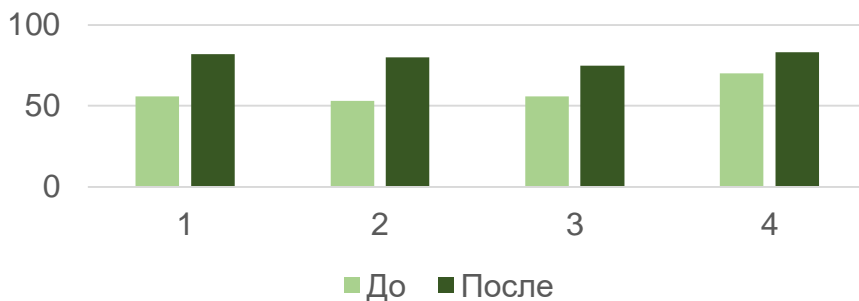
Запланированные действия

- Обзор литературы
- Выбор эффективного метода (подкаст)
- Проведение опроса среди учащихся
- Составление вопросов для интервью

Предпринятые действия

- Проведение 2 видов подкаста: моно и разговорный
- Наблюдение процесса обсуждения и определение сильных сторон навыков
- Развитие навыков учащихся посредством ЗБР
- Проведение интервью целевой группы

Динамика развития навыка аргументации



Критерий оценивания подкаста 0-8 баллов

1. Приведение нескольких аргументов
2. Правильное объяснение приведенного примера (что? как? зачем? почему?)
3. Последовательность и логичность изложения мыслей
4. Грамотность речи

Итог исследования

1. Изучая записи подкаста, учащиеся через самоанализ улучшили свои способности аргументировать мысли и идеи
2. Обсуждение тем и идей с разных перспектив
3. Развитие критического мышления
4. Умение легко и свободно коммуницировать, развитие точности и ясности изложения мыслей

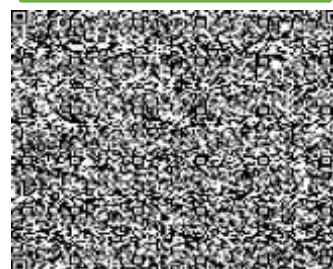
Результаты исследования

Участие в сетевом конкурсе подкастов среди НИШ

Создание брошюры «Анализ художественного произведения через формат подкаста» в рамках сервис юнита

Итоговая констатирующая работа

Использованная литература



Ссылка к видео

<https://youtu.be/4zpDwShx13Q>