

Абстракт

Проведенное исследование направлено на изучение влияния проектной деятельности на развитие критического мышления у учащихся на уроках информатики. Мотивированная наблюдениями за трудностями, с которыми сталкиваются ученики при работе в группе, и анализом собственного опыта, я поставила перед собой задачу создать условия для самостоятельного приобретения знаний и их применения в решении задач.

Целью исследования было оценить эффективность использования проектной деятельности на уроках информатики с целью развития критического мышления у учащихся. Критическое мышление, рассматриваемое как система стратегий мышления и коммуникативных качеств, признано важным для формирования новых идей и выхода за рамки предубеждений.

Технология критического мышления предлагает несколько преимуществ:

- ✓ организацию самостоятельной работы на уроке, привлечение каждого ученика к учебному процессу;
- ✓ содействие формированию положительного отношения к интеллектуальной деятельности;
- ✓ повышение уровня самоорганизации;
- ✓ развитие рациональных приемов самообразования, стимулирование мыслительной деятельности и познавательной активности.

Совместная работа над проектом позволяет учащимся учиться не только выполнять посильные задания, но и развивать навыки совместной работы в коллективе, включая слушание партнеров, обсуждение и аргументацию своих решений. Внедрение таких методов обучения позволило мне стать не единственным источником информации.

Отзывы учащихся свидетельствуют о том, что проектная деятельность облегчает усвоение материала, стимулирует ответственное отношение к учебе и придает урокам информатики интересный и практичный характер.

Мое исследование подчеркивает значимость проектной деятельности для развития критического мышления учащихся информатики. Интеграция такого подхода способствует не только обучению, но и активному вовлечению, формированию ответственности и интереса к учебному процессу.

Анализ представленных данных демонстрирует, что использование проектной деятельности на уроках информатики способствует развитию

критического мышления у учащихся. Полученные результаты подтверждают важность данного подхода в современном образовании и его потенциал для улучшения качества обучения и повышения академических достижений учащихся.

Изложенное выше исследование представляет собой основательный анализ влияния проектной деятельности на развитие критического мышления учащихся информатики и подчеркивает необходимость интеграции такого подхода в образовательный процесс.